



1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»  
(РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА)

Наб. р. Мойки, д. 48, Санкт-Петербург, 191186  
тел. (812) 312-44-92; факс (812) 312-11-95  
<http://www.herzen.spb.ru>; e-mail: [mail@herzen.spb.ru](mailto:mail@herzen.spb.ru)  
ОКПО 02079520 ОГРН 1027809233429  
ИНН/КПП 7808027849/784001001

26.10.2023 № 4269/02.3101  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов управления  
образованием субъектов  
Российской Федерации  
(по списку)

Об участии общеобразовательных  
учреждений субъектов РФ во всероссийском  
конкурсе «Вектор качества образования»

Уважаемые руководители!

Информируем вас о том, что с 15 декабря 2023 года по 20 января 2024 года осуществляется прием конкурсных материалов от общеобразовательных организаций субъектов РФ на всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов обеспечения высокого качества общего образования в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования». Проект стартовал в 2019 году в Образовательном центре «Сириус» в г.Сочи (<https://vko.effektiko.ru/>).

В 2022-2023 учебном году в конкурсе участвовало 168 образовательных организаций из различных регионов Российской Федерации. Очный этап Конкурса, награждение финалистов и победителя состоялось в Санкт-Петербурге на базе РГПУ им. А. И. Герцена. С материалами участников прошлых лет можно познакомиться на сайте Конкурса: [www.vko.effektiko.ru](http://www.vko.effektiko.ru). Участие в конкурсе осуществляется на безвозмездной основе.

С условиями участия в Конкурсе, содержательными направлениями, критериями оценки конкурсных материалов можно ознакомиться в Положении о Конкурсе (приложение 1). Очный этап и награждение победителей Конкурса включено в программу Петербургского международного образовательного форума.

Учитывая высокую значимость выявления и продвижения российских лидеров в области качества образования, просим вас информировать общеобразовательные организации Вашего региона о всероссийском Конкурсе. Также просим указать контактное лицо для связи координатора Конкурса с образовательными организациями региона. Контактные данные с указанием ФИО, телефона и электронной почты просим направить на электронный адрес [vko@effektiko.ru](mailto:vko@effektiko.ru) в срок до 13 ноября 2023 года.

Контактное лицо, координатор Конкурса Симонова Анастасия Валерьевна. Телефон для связи – 8(911)0149452.

Проректор по образовательной деятельности

В.И. Снегурова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в рамках реализации всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурс).

1.2. Основными организаторами Конкурса являются Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и редакция научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (издатель – ООО «Эффектико Групп»). Организационно-техническое сопровождение финальных мероприятий Конкурса осуществляется при участии Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №410 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивается при участии Санкт-Петербургского государственного нетипового образовательного учреждения центра регионального и международного сотрудничества.

1.3. Конкурс проводится в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования», разработанного в соответствии с основными идеями национальной образовательной инициативы.

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования.

1.5. Участниками конкурса являются государственные, муниципальные, частные образовательные организации общего образования РФ (далее – образовательные организации), имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

1.6. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, участниках и победителях является открытой и размещается в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» <http://vko.effektiko.ru>.

1.7. В целях популяризации лучших российских практик по вопросам обеспечения качества общего образования редакция журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» публикует лучшие научно-методические материалы участников и победителей на страницах данного издания, оказывает информационную поддержку победителям в сети Интернет.

#### ІІ. Организация Конкурса

2.1. Выдвижение образовательных организаций на Конкурс осуществляется органом государственно-общественного управления (совет развития, управляющий совет, попечительский совет, совет родителей и др.). Рекомендовать к выдвижению могут различные профессиональные ассоциации,

консорциумы, родительские сообщества и другие общественные организации. Обязательными условиями участия образовательных организаций в Конкурсе являются наличие результатов, доказывающих эффективность разработок конкурсанта в ходе реализации его инновационной деятельности на региональном и (или) федеральном уровнях, а также согласие органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный, по окончании которого определяются 7 финалистов Конкурса. Им предоставляется право участвовать в очном (заключительном) туре.

2 этап – очный (заключительный), по окончании которого определяются победители Конкурса.

2.3. На Конкурс участники предоставляют пакет конкурсных материалов по одному из содержательных направлений совершенствования качества общего образования, раскрывающих инновационный опыт образовательной организации:

1) *Школа, открытая обществу:*

- система социального партнерства;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- информационная открытость школы;
- сетевое взаимодействие.

2) *Школа – территория больших возможностей:*

- персонализированное обучение школьников;
- детские и детско-взрослые сообщества;
- профессиональное самоопределение школьников;
- сопровождение детей с разными стартовыми возможностями;
- современные форматы развития и поддержки талантов школьников;
- наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

3) *Учитель как гарант качества образования:*

- методическое сопровождение учителей;
- внутришкольная система профессионального роста;
- управленческие технологии развития профессиональной компетентности учителя.

2.4. В пакет конкурсных материалов в обязательном порядке входят:

1. *Заявка на участие в конкурсе (Карта инновации)*, заполненная по форме в соответствии с Приложением 1, направляется в форме скана и дублируется в виде документа формата WORD (для размещения на официальном сайте Конкурса). Заявка подписывается руководителем образовательной организации, участвующей в Конкурсе, и руководителем органа государственного-общественного управления образовательной организации.

2. *Научно-методические материалы* в форме статьи, описывающей особенности инновации по одному из содержательных направлений Конкурса, приведенных в п.2.3 настоящего Положения (Приложение 1 п.2).
3. *Видеоролик*, отражающий уникальность инновационного управленческого и/или педагогического опыта по заявленной теме. (Приложение 1 п.3)
4. *Согласие на обработку персональных данных коллектива авторов научно-методических материалов* (Приложение 1 п.4).
5. *Согласие органа исполнительной власти, осуществляющей полномочия учредителя образовательной организации*, оформленное в произвольном формате.

Технические требования к конкурсным материалам приведены в Приложении 1 к Положению.

В случае выявления недостоверных сведений о конкурсанте, а также несоответствия пакета конкурсных материалов установленным требованиям, конкурсные материалы не рассматриваются.

### **III Проведение заочного этапа, оценка конкурсных материалов**

3.1. Предоставление пакета конкурсных материалов в оргкомитет Конкурса осуществляется в электронном виде в период с **15 декабря 2023 года по 20 января 2024 года**. Документы высылаются на электронный адрес [vko@effektiko.ru](mailto:vko@effektiko.ru). Конкурсные материалы, предоставленные после 20 января 2024 года, не принимаются и не рассматриваются.

3.2. Конкурсные материалы (видеоролик, карта инновации) размещаются в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» <http://vko.effektiko.ru> с **21 января по 1 февраля 2024 года**.

3.3. Экспертиза конкурсных материалов проводится в период с **2 февраля по 25 февраля 2024 г.**, по результатам которой определяются финалисты Конкурса.

3.4. Экспертная оценка проводится общественными экспертами, состав которых формируется Оргкомитетом Конкурса из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования, руководителей образовательных организаций, методистов, представителей родительской общественности, общественных организаций.

С целью обеспечения объективности экспертной оценки конкурсные материалы одной образовательной организации оценивают три эксперта.

Экспертной оценке подлежат видеоролик и научно-методические материалы конкурсанта. Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами экспертной комиссии приведены Приложении 2 к настоящему Положению.

Итоговая экспертная оценка конкурсных материалов образовательной организации выводится путем суммирования итогового количества баллов.



По результатам Конкурса выявляются 7 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

3.5. Финалисты Конкурса принимают участие в очном (заключительном) этапе.

#### **IV. Проведение очного (заключительного) этапа, награждение финалистов и Победителя Конкурса**

4.1. Информация о финалистах Конкурса размещается на официальном сайте конкурса <http://vko.effektiko.ru> и на сайте Санкт-Петербургского государственного нетипового образовательного учреждения центра регионального и международного сотрудничества по ссылке <https://centercoop.ru/proekty/vektor-kachestva-obrazovaniya>.

4.2. Участниками очного (заключительного) этапа Конкурса являются команды образовательных организаций–финалистов. В состав команды могут входить руководитель, заместитель руководителя, педагог, обучающийся, представитель родительской общественности. Численность команды до 5 человек.

4.3. Очный (заключительный) этап Конкурса проходит в марте 2024 года в дни Петербургского международного образовательного форума в Санкт-Петербурге на одной из площадок города.

4.4. Цель конкурсного испытания: командная защита существующей инновационной практики, представленной на Конкурс, демонстрация возможности применения инновации в широкой образовательной практике в формате мастер-класса.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри (до 5 минут).

4.5. Критерии оценки конкурсного испытания описаны в приложении 3.

4.6. Оценку конкурсных испытаний очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляют жюри, состав которого определяет Оргкомитет Конкурса. В состав жюри не могут входить представители организаций, которые в этом году участвуют в Конкурсе.

4.7. Подсчет суммы баллов осуществляет счетная комиссия.

4.8. Победителем Конкурса становится образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов.

4.9. Награждение финалистов и победителя Конкурса проходит на базе Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена в марте 2023 года в дни проведения Петербургского международного образовательного форума.

4.10. Финалисты Конкурса награждаются дипломом, победитель – почетным знаком «Вектор качества образования».

## **V. Финансирование финала Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе. Финансирование проведения очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств организаторов и партнеров Конкурса.

5.2. Расходы по командированию участников очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется направляющей стороной.

5.3. Командирование членов жюри на финальные мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

**Технические требования к конкурсным материалам**

**1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	
Сведения о распространении инновационного опыта	
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	

\_\_\_\_\_  
должность руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя  
образовательной организации

М.П.

\_\_\_\_\_  
должность руководителя  
органа государственного-общественного  
управления

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя

М.П.

*\*Заявка дублируется в формате документа Word*

## **2) Научно-методические материалы (в форме статьи):**

- Объем текста – до 20 стр. формата А4. Все поля – 2 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер шрифта (кегель) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- Для таблиц в тексте: все поля – 2 см; интервал одинарный; размер шрифта (кегель) – 12; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- На первой строке – ФИО автора (полностью), должность; выравнивание по левому краю. В случае соавторства допускается указание не более 3 авторов (руководителей авторского коллектива).
- На второй строке – полное наименование места работы автора, выравнивание по левому краю.
- На следующей строке – адрес электронной почты автора; выравнивание по левому краю.  
(В случае соавторства по каждому автору отдельно приводится персональная информация: ФИО, должность, наименование места работы, адрес электронной почты.)
- После пропущенной строки печатается название статьи прописными буквами; шрифт жирный, выравнивание по центру. Название статьи совпадает с формулировкой темы представленных на конкурс материалов.
- После пропущенной строки печатается аннотация (3–4 предложения) и ключевые слова на русском языке (3-7 слов); шрифт жирный, курсив.
- После пропущенной строки печатается текст статьи.
- Графики, рисунки, таблицы вставляются как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Формат графиков и рисунков – jpeg, png.
- Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке приводятся в алфавитном порядке, одному номеру соответствует один источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются.

## **3) Видеоролик:**

- продолжительность: 5-7 минут;
- разрешение: FullHD (1080p);
- кадры в секунду: 30 FPS;
- кодек: h.264;
- формат: mp4;
- минимальный битрейт: 8 Mbit.
- качественный звук;
- активная ссылка на ролик, размещенный в сети Интернет.



**4) СОГЛАСИЕ участника финала Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) \_\_\_\_\_ серия  
№ \_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, (кем и когда) проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурс) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, - номер телефона (домашний, мобильный); - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.
2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: - организации и проведения Конкурса; - обеспечения моего участия в Конкурсе; - формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами  
экспертной комиссии

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да  (3)	Скорее да, чем нет  (2)	Скорее нет, чем да  (1)	Нет  (0)
<b>Видеоролик</b>						
1	Раскрытие темы в соответствии с содержанием выбранного направления конкурса (согласно п.2.2 Положения)	Соответствие содержания видеоролика заявленной теме по выбранному направлению конкурса				
		Тематическая организованность информации				
		Ясность и целесообразность изложения				
2	Креативность	Оригинальность подачи материала				
		Яркость и образность изложения				
		Способность удивить				
3	Информационная насыщенность	Образовательная и методическая ценность				
		Разнообразие способов структурирования информации				
		Методическая грамотность				
4	Качество видеосъемки	Речевая грамотность				
		Творческий подход				
		Корректность цветовых решений				
		Соответствие техническим требованиям*				
<b>Научно-методические материалы</b>						
1.	Инновационность	Новизна и оригинальность информации				
		Нестандартность предлагаемых решений и подходов				
		Связь информации с текущими событиями, вызовами времени и запросами социума				
2.	Соответствие содержательному направлению конкурса	Соответствие содержания материалов заявленной теме по выбранному направлению Конкурса (п.2.3 настоящего Положения)				

3.	Информативность	Образовательная и методическая ценность, методическая грамотность				
		Многообразие способов структурирования информации				
4.	Целесообразность использования в практике современной школы	Реалистичность предложений				
		Соответствие достигнутых и планируемых результатов				
		Рациональность использования инновационных механизмов в современных условиях развития системы образования				
5.	Инструментальность	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Наличие предметно-методических механизмов для реализации на практике инновационных разработок				
		Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков				
6.	Убедительность результатов	Четкая аргументация				
		Наличие количественных и качественных показателей достижения планируемых результатов				
		Наличие положительной динамики развития образовательной организации (на основании оценки эффективности достигнутых результатов)				
ИТОГО БАЛЛОВ						
Особое мнение эксперта (заполняется в свободной форме)						

*\*Примечание: оценка соответствия видеоролика техническим требованиям проводится с участием технического специалиста конкурса.*



**Показатели и критерии оценки презентационных материалов членами  
экспертной комиссии (очный этап)**

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да  (3)	Скорее да, чем нет  (2)	Скорее нет, чем да  (1)	Нет  (0)
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы	Убедительное обоснование выбора темы				
		Высокая степень востребованности изучения темы				
		Новизна информации				
2.	Научная корректность, методическая и психолого-педагогическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта				
		Точность и корректность использования терминологии, отсутствие фактических ошибок				
		Использование электронных средств обучения				
3.	Информационная, коммуникативная и речевая культура, умение работать в команде	Логическая последовательность в представлении опыта				
		Грамотность речи, ясность выражения мыслей				
		Сотрудничество и совместное творчество с родителями				
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	Отход от существующих шаблонов при решении профессиональных задач				
		Способность найти неожиданные решения профессиональных задач				
5.	Воспитательная ценность использованных идей и технологий	Наличие воспитательного эффекта				
6.	Практическая значимость и применимость	Осмысление перспектив и потенциала представленного опыта				

	представленного опыта	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
7.	Результативность и продуктивность	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата				
8.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Рассмотрение существующих проблем				
		Прогнозирование потенциальных проблем, возможных при адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Оригинальность разрабатываемых подходов и решений				
9.	Соответствие жанру мастер-класса	Наличие элементов обучения				
		Наличие интерактивной составляющей				
		Наличие этапа рефлексии				
10.	Умение отвечать на вопросы	Умение вести диалог, владение навыками ораторского мастерства				
		Точность и полнота ответов на вопросы членов жюри				
ИТОГО БАЛЛОВ						
10. Особое мнение эксперта (заполняется в свободной форме)						

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в рамках реализации всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурс).

1.2. Основными организаторами Конкурса являются Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и редакция научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (издатель – ООО «Эффектико Групп»). Организационно-техническое сопровождение финальных мероприятий Конкурса осуществляется при участии Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №410 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивается при участии Санкт-Петербургского государственного нетипового образовательного учреждения центра регионального и международного сотрудничества.

1.3. Конкурс проводится в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования», разработанного в соответствии с основными идеями национальной образовательной инициативы.

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования.

1.5. Участниками конкурса являются государственные, муниципальные, частные образовательные организации общего образования РФ (далее – образовательные организации), имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

1.6. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, участниках и победителях является открытой и размещается в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» <http://vko.effektiko.ru>.

1.7. В целях популяризации лучших российских практик по вопросам обеспечения качества общего образования редакция журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» публикует лучшие научно-методические материалы участников и победителей на страницах данного издания, оказывает информационную поддержку победителям в сети Интернет.

#### **II. Организация Конкурса**

2.1. Выдвижение образовательных организаций на Конкурс осуществляется органом государственно-общественного управления (совет



развития, управляющий совет, попечительский совет, совет родителей и др.). Рекомендовать к выдвижению могут различные профессиональные ассоциации, консорциумы, родительские сообщества и другие общественные организации. Обязательными условиями участия образовательных организаций в Конкурсе являются наличие результатов, доказывающих эффективность разработок конкурсанта в ходе реализации его инновационной деятельности на региональном и (или) федеральном уровнях, а также согласие органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя.

## 2.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный, по окончании которого определяются 7 финалистов Конкурса. Им предоставляется право участвовать в очном (заключительном) туре.

2 этап – очный (заключительный), по окончании которого определяются победители Конкурса.

2.3. На Конкурс участники предоставляют пакет конкурсных материалов по одному из содержательных направлений совершенствования качества общего образования, раскрывающих инновационный опыт образовательной организации:

### 1) *Школа, открытая обществу:*

- система социального партнерства;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- информационная открытость школы;
- сетевое взаимодействие.

### 2) *Школа – территория больших возможностей:*

- персонализированное обучение школьников;
- детские и детско-взрослые сообщества;
- профессиональное самоопределение школьников;
- сопровождение детей с разными стартовыми возможностями;
- современные форматы развития и поддержки талантов школьников;
- наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

### 3) *Учитель как гарант качества образования:*

- методическое сопровождение учителей;
- внутришкольная система профессионального роста;
- управленческие технологии развития профессиональной компетентности учителя.

2.4. В пакет конкурсных материалов в обязательном порядке входят:

1. *Заявка на участие в конкурсе (Карта инновации)*, заполненная по форме в соответствии с Приложением 1, направляется в форме скана и дублируется в виде документа формата WORD (для размещения на официальном сайте Конкурса). Заявка подписывается руководителем образовательной организации, участвующей в Конкурсе, и руководителем органа государственного-общественного управления образовательной организации.

2. *Научно-методические материалы* в форме статьи, описывающей особенности инновации по одному из содержательных направлений Конкурса, приведенных в п.2.3 настоящего Положения (Приложение 1 п.2).
3. *Видеоролик*, отражающий уникальность инновационного управленческого и/или педагогического опыта по заявленной теме. (Приложение 1 п.3)
4. *Согласие на обработку персональных данных коллектива авторов научно-методических материалов* (Приложение 1 п.4).
5. *Согласие органа исполнительной власти, осуществляющей полномочия учредителя образовательной организации*, оформленное в произвольном формате.

Технические требования к конкурсным материалам приведены в Приложении 1 к Положению.

В случае выявления недостоверных сведений о конкурсанте, а также несоответствия пакета конкурсных материалов установленным требованиям, конкурсные материалы не рассматриваются.

### **III Проведение заочного этапа, оценка конкурсных материалов**

3.1. Предоставление пакета конкурсных материалов в оргкомитет Конкурса осуществляется в электронном виде в период с **15 декабря 2023 года по 20 января 2024 года**. Документы высылаются на электронный адрес [vko@effektiko.ru](mailto:vko@effektiko.ru). Конкурсные материалы, предоставленные после 20 января 2023 года, не принимаются и не рассматриваются.

3.2. Конкурсные материалы (видеоролик, карта инновации) размещаются в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» <http://vko.effektiko.ru> с **21 января по 1 февраля 2024 года**.

3.3. Экспертиза конкурсных материалов проводится в период **со 2 февраля по 25 февраля 2024 г.**, по результатам которой определяются финалисты Конкурса.

3.4. Экспертная оценка проводится общественными экспертами, состав которых формируется Оргкомитетом Конкурса из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования, руководителей образовательных организаций, методистов, представителей родительской общественности, общественных организаций.

С целью обеспечения объективности экспертной оценки конкурсные материалы одной образовательной организации оценивают три эксперта.

Экспертной оценке подлежат видеоролик и научно-методические материалы конкурсанта. Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами экспертной комиссии приведены Приложении 2 к настоящему Положению.

Итоговая экспертная оценка конкурсных материалов образовательной организации выводится путем суммирования итогового количества баллов.

По результатам Конкурса выявляются 7 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

3.5. Финалисты Конкурса принимают участие в очном (заключительном) этапе.

#### **IV. Проведение очного (заключительного) этапа, награждение финалистов и Победителя Конкурса**

4.1. Информация о финалистах Конкурса размещается на официальном сайте конкурса <http://vko.effektiko.ru> и на сайте Санкт-Петербургского государственного нетипового образовательного учреждения центра регионального и международного сотрудничества по ссылке <https://centercoop.ru/proekty/vektor-kachestva-obrazovaniya>.

4.2. Участниками очного (заключительного) этапа Конкурса являются команды образовательных организаций–финалистов. В состав команды могут входить руководитель, заместитель руководителя, педагог, обучающийся, представитель родительской общности. Численность команды до 5 человек.

4.3. Очный (заключительный) этап Конкурса проходит **в марте 2024 года** в дни Петербургского международного образовательного форума в Санкт-Петербурге на одной из площадок города.

4.4. Цель конкурсного испытания: командная защита существующей инновационной практики, представленной на Конкурс, демонстрация возможности применения инновации в широкой образовательной практике в формате мастер-класса.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри (до 5 минут).

4.5. Критерии оценки конкурсного испытания описаны в приложении 3.

4.6. Оценку конкурсных испытаний очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляют жюри, состав которого определяет Оргкомитет Конкурса. В состав жюри не могут входить представители организаций, которые в этом году участвуют в Конкурсе.

4.7. Подсчет суммы баллов осуществляет счетная комиссия.

4.8. Победителем Конкурса становится образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов.

4.9. Награждение финалистов и победителя Конкурса проходит на базе Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена **в марте 2023 года** в дни проведения Петербургского международного образовательного форума.

4.10. Финалисты Конкурса награждаются дипломом, победитель – почетным знаком «Вектор качества образования».



## **V. Финансирование финала Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе. Финансирование проведения очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств организаторов и партнеров Конкурса.

5.2. Расходы по командированию участников очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется направляющей стороной.

5.3. Командирование членов жюри на финальные мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

**Технические требования к конкурсным материалам**

**1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	
Сведения о распространении инновационного опыта	
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	

\_\_\_\_\_  
должность руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя  
образовательной организации

М.П.

\_\_\_\_\_  
должность руководителя  
органа государственно-общественного  
управления

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя

М.П.

*\*Заявка дублируется в формате документа Word*

## **2) Научно-методические материалы (в форме статьи):**

- Объем текста – до 20 стр. формата А4. Все поля – 2 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер шрифта (кегель) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- Для таблиц в тексте: все поля – 2 см; интервал одинарный; размер шрифта (кегель) – 12; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- На первой строке – ФИО автора (полностью), должность; выравнивание по левому краю. В случае соавторства допускается указание не более 3 авторов (руководителей авторского коллектива).
- На второй строке – полное наименование места работы автора, выравнивание по левому краю.
- На следующей строке – адрес электронной почты автора; выравнивание по левому краю.  
(В случае соавторства по каждому автору отдельно приводится персональная информация: ФИО, должность, наименование места работы, адрес электронной почты.)
- После пропущенной строки печатается название статьи прописными буквами; шрифт жирный, выравнивание по центру. Название статьи совпадает с формулировкой темы представленных на конкурс материалов.
- После пропущенной строки печатается аннотация (3–4 предложения) и ключевые слова на русском языке (3-7 слов); шрифт жирный, курсив.
- После пропущенной строки печатается текст статьи.
- Графики, рисунки, таблицы вставляются как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Формат графиков и рисунков – jpeg, png.
- Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке приводятся в алфавитном порядке, одному номеру соответствует один источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются.

## **3) Видеоролик:**

- продолжительность: 5-7 минут;
- разрешение: FullHD (1080p);
- кадры в секунду: 30 FPS;
- кодек: h.264;
- формат: mp4;
- минимальный битрейт: 8 Mbit.
- качественный звук;
- активная ссылка на ролик, размещенный в сети Интернет.

**4) СОГЛАСИЕ участника финала Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_  
\_, \_\_\_\_\_ (кем и когда) проживающий \_\_\_\_\_ (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурс) –на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, - номер телефона (домашний, мобильный); - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: - организации и проведения Конкурса; - обеспечения моего участия в Конкурсе; - формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

**Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами  
экспертной комиссии**

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да  (3)	Скорее да, чем нет  (2)	Скорее нет, чем да  (1)	Нет  (0)
<b>Видеоролик</b>						
1	Раскрытие темы в соответствии с содержанием выбранного направления конкурса (согласно п.2.2 Положения)	Соответствие содержания видеоролика заявленной теме по выбранному направлению конкурса				
		Тематическая организованность информации				
		Ясность и целесообразность изложения				
2	Креативность	Оригинальность подачи материала				
		Яркость и образность изложения				
		Способность удивить				
3	Информационная насыщенность	Образовательная и методическая ценность				
		Разнообразие способов структурирования информации				
		Методическая грамотность				
4	Качество видеосъемки	Речевая грамотность				
		Творческий подход				
		Корректность цветовых решений				
		Соответствие техническим требованиям*				
<b>Научно-методические материалы</b>						
1.	Инновационность	Новизна и оригинальность информации				
		Нестандартность предлагаемых решений и подходов				
		Связь информации с текущими событиями, вызовами времени и запросами социума				
2.	Соответствие содержательному направлению конкурса	Соответствие содержания материалов заявленной теме по выбранному направлению Конкурса (п.2.3 настоящего Положения)				



3.	Информативность	Образовательная и методическая ценность, методическая грамотность				
		Многообразие способов структурирования информации				
4.	Целесообразность использования в практике современной школы	Реалистичность предложений				
		Соответствие достигнутых и планируемых результатов				
		Рациональность использования инновационных механизмов в современных условиях развития системы образования				
5.	Инструментальность	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Наличие предметно-методических механизмов для реализации на практике инновационных разработок				
		Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков				
6.	Убедительность результатов	Четкая аргументация				
		Наличие количественных и качественных показателей достижения планируемых результатов				
		Наличие положительной динамики развития образовательной организации (на основании оценки эффективности достигнутых результатов)				
ИТОГО БАЛЛОВ						
Особое мнение эксперта <i>(заполняется в свободной форме)</i>						

*\*Примечание: оценка соответствия видеоролика техническим требованиям проводится с участием технического специалиста конкурса.*

**Показатели и критерии оценки презентационных материалов членами  
экспертной комиссии (очный этап)**

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да  (3)	Скорее да, чем нет  (2)	Скорее нет, чем да  (1)	Нет  (0)
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы	Убедительное обоснование выбора темы				
		Высокая степень востребованности изучения темы				
		Новизна информации				
2.	Научная корректность, методическая и психолого-педагогическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта				
		Точность и корректность использования терминологии, отсутствие фактических ошибок				
		Использование электронных средств обучения				
3.	Информационная, коммуникативная и речевая культура, умение работать в команде	Логическая последовательность в представлении опыта				
		Грамотность речи, ясность выражения мыслей				
		Сотрудничество и совместное творчество с родителями				
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	Отход от существующих шаблонов при решении профессиональных задач				
		Способность найти неожиданные решения профессиональных задач				
5.	Воспитательная ценность использованных идей и технологий	Наличие воспитательного эффекта				
6.	Практическая значимость и применимость	Осмысление перспектив и потенциала представленного опыта				

	представленного опыта	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
7.	Результативность и продуктивность	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата				
8.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Рассмотрение существующих проблем				
		Прогнозирование потенциальных проблем, возможных при адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Оригинальность разрабатываемых подходов и решений				
9.	Соответствие жанру мастер-класса	Наличие элементов обучения				
		Наличие интерактивной составляющей				
		Наличие этапа рефлексии				
10.	Умение отвечать на вопросы	Умение вести диалог, владение навыками ораторского мастерства				
		Точность и полнота ответов на вопросы членов жюри				
ИТОГО БАЛЛОВ						
10. Особое мнение эксперта <i>(заполняется в свободной форме)</i>						

## Региональные органы управления образованием

1. Министерство образования и науки Алтайского края
2. Министерство образования и науки Амурской области
3. Министерство образования Архангельской области
4. Министерство образования и науки Астраханской области
5. Министерство образования Белгородской области
6. Департамент образования и науки Брянской области
7. Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
8. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
9. Департамент образования Вологодской области
10. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
11. Комитет образования Еврейской автономной области
12. Министерство образования и науки Забайкальского края
13. Департамент образования Ивановской области
14. Министерство образования Иркутской области
15. Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
16. Министерство образования Калининградской области
17. Министерство образования и науки Калужской области
18. Министерство образования Камчатского края
19. Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
20. Министерство образования Кузбасса
21. Министерство образования Кировской области
22. Департамент образования и науки Костромской области
23. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
24. Министерство образования Красноярского края
25. Департамент образования и науки Курганской области
26. Комитет образования и науки Курской области
27. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
28. Управление образования и науки Липецкой области
29. Министерство образования Магаданской области
30. Департамент образования и науки города Москвы
31. Министерство образования Московской области
32. Министерство образования и науки Мурманской области
33. Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
34. Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
35. Министерство образования Новгородской области
36. Министерство образования Новосибирской области
37. Министерство образования Омской области
38. Министерство образования Оренбургской области
39. Департамент образования Орловской области
40. Министерство образования Пензенской области
41. Министерство образования и науки Пермского края
42. Министерство образования Приморского края
43. Комитет по образованию Псковской области
44. Министерство образования и науки Республики Адыгея
45. Министерство образования и науки Республики Алтай

46. Министерство образования и науки Республики Башкортостан
47. Министерство образования и науки Республики Бурятия
48. Министерство образования и науки Республики Дагестан
49. Министерство образования и науки Республики Ингушетия
50. Министерство образования и науки Республики Калмыкия
51. Министерство образования и спорта Республики Карелия
52. Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
53. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
54. Министерство образования и науки Республики Марий Эл
55. Министерство образования Республики Мордовия
56. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
57. Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
58. Министерство образования и науки Республики Татарстан
59. Министерство образования Республики Тыва
60. Министерство образования и науки Республики Хакасия
61. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
62. Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
63. Министерство образования и науки Самарской области
64. Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга
65. Министерство образования Саратовской области
66. Министерство образования Сахалинской области
67. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
68. Департамент образования и науки города Севастополя
69. Департамент Смоленской области по образованию и науке
70. Министерство образования Ставропольского края
71. Управление образования и науки Тамбовской области
72. Министерство образования Тверской области
73. Департамент профессионального образования Томской области
74. Министерство образования Тульской области
75. Департамент образования и науки Тюменской области
76. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
77. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
78. Министерство образования и науки Хабаровского края
79. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа
80. Министерство образования и науки Челябинской области
81. Министерство образования и науки Чеченской Республики
82. Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
83. Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
84. Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
85. Министерство образования Ярославской области
86. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
87. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
88. Министерство образования и науки Запорожской области
89. Министерство образования и науки Херсонской области